

Montessori-Materialien zu Hause

Für den Alltag

- Kleiner Tisch und Stuhl: In Kindergröße, damit dein Kind selbstständig sitzen und arbeiten kann.
- Kindergeschirr: Bruchsicheres Geschirr aus Keramik, Glas oder Metall.
- Kinderbesteck: Ein Set mit kleinem Löffel, Gabel und Messer.
- Wasserkaraffe und Glas: Für selbstständiges Einschenken.
- Kleine Küchenutensilien:
 - Schneidebrett und Messer (kindgerecht, z. B. Wellenschneider)
 - Schäler
 - Schneebesen
 - Messbecher
- Kleine Reinigungsutensilien:
 - Handfeger und Kehrschaufel
 - Kinderwischmopp oder -tuch

Sensorisches Material

- Greifbare Formen:
 - Holzblöcke oder -würfel
 - Sortierspiele (z. B. Farbscheiben, Formen)
- Fühlmaterial:
 - Stoffreste mit verschiedenen Texturen
 - Schleifpapierbuchstaben oder -formen
- Klangmaterialien:
 - Glöckchen
 - Flaschen mit unterschiedlichen Füllungen (z. B. Reis, Bohnen, Wasser).
- Farbtäfelchen:
 - Kleine Holz- oder Papierstücke in verschiedenen Farben, um Farberkennung zu fördern.

Montessori-Materialien zu Hause

Mathematisches Material

- Zählmaterial:
 - Perlenketten oder Zählstäbe
 - Naturmaterialien wie Kastanien, Steine oder Muscheln
- Sortierboxen: Für Zahlen und Mengen (1-10).
- Zahlenkarten: Karten mit Zahlen von 1 bis 10 (evtl. aus Holz oder Pappe).
 - Einfacher Abakus: Zum Üben des Zählens und der Mathematik.

Sprachförderung

- Bilderkarten oder Flashcards: Mit Tieren, Gegenständen oder Buchstaben.
- Buchstaben zum Fühlen: Schleifpapierbuchstaben oder Magnetbuchstaben.
- Bücher: Altersgerechte, realistische Bücher ohne überladene Bilder.

Bewegung und Motorik

- Steckspiele: Steckwürfel oder -formen, die in passende Öffnungen passen.
- Perlen und Schnüre: Zum Auffädeln (Achtung auf Größe – keine Verschluckungsgefahr!).
- Sortierspiele: Nach Farben, Formen oder Größen.
- Greifspiele: Zangen, Pinzetten oder Löffel, um kleine Objekte zu greifen und zu transportieren.

Montessori-Materialien zu Hause

Natur und Wissenschaft

- Pflanzenset: Kindgerechtes Set mit kleiner Gießkanne und Schaufel.
- Naturmaterialien:
 - Blätter, Steine, Muscheln (zum Sortieren und Erkunden).
- Beobachtungswerkzeuge:
 - Lupe
 - Becherlupe
 - Kleine Pinzette

Kreativität und Kunst

- Malutensilien:
 - Wachsmalstifte oder Buntstifte
 - Wasserfarben und Pinsel
 - Papier in verschiedenen Größen und Texturen
- Bastelmaterial:
 - Schere (kindgerecht)
 - Klebestift
 - Stoffreste oder Naturmaterialien

Strukturierte Umgebung

- Regale in Kinderhöhe: Offene Regale mit wenigen, klar strukturierten Materialien.
- Tablett oder Körbe: Für die Präsentation und Organisation von Aktivitäten.
- Spiegel: Auf Augenhöhe des Kindes angebracht (z. B. im Bad oder Spielbereich).

Soziale und emotionale Entwicklung

- Puppen oder Stofftiere: Für Rollenspiele und soziale Interaktionen.
- Gefühlskarten oder Bücher: Zur Förderung der emotionalen Kompetenz.